Référentiel d’apprentissage du CLA

Niveau B1

Objectif général du niveau B1

A la fin du niveau B1, l’apprenant peut :

- comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. ;
- se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée.
- produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt :
- raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

Objectifs généraux pour le domaine oral, compréhension

- comprendre une information factuelle, ainsi que différents types de sentiments et d’opinions sur des sujets familiers de la vie quotidienne, professionnelle ou culturelle ;
- suivre une conversation (face à face ou téléphonique), une conférence ou un exposé sur un sujet familier dans un langage standard ;
- comprendre des explications techniques simples ;
- identifier différents niveaux de langue ;
- comprendre des bulletins d’information à la radio ou la télévision dans un langage standard. radiophonique ou télévisuelle dans un débit lent et un langage standard.

Objectifs généraux pour le domaine oral, expression

- faire une description directe et simple de sujets familiers ;
- rapporter assez couramment une narration ou une description simples ;
- relater en détail ses expériences en décrivant ses sentiments et ses réactions ;
- relater les détails essentiels d’un événement fortuit, tel un accident ;
- raconter l’intrigue d’un livre ou d’un film et décrire ses propres réactions ;
- raconter une histoire ;
- décrire un événement réel ou imaginaire ;
- décrire un rêve, un espoir ou une ambition ;
- faire un exposé simple et direct, préparé, sur un sujet familier dans son domaine ;
- développer une argumentation suffisamment bien pour être compris sans difficulté la plupart du temps et donner brièvement des raisons et des explications relatives à des opinions, projets et actions ;
- communiquer avec une certaine assurance sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel ;
- échanger, vérifier et confirmer des informations ;
- faire face à des situations moins courantes et expliquer pourquoi il y a une difficulté, sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel (comme un film, des livres, de la musique, etc.).

Objectifs généraux pour le domaine écrit, lecture

- lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension ;
- comprendre la description d’événements, de sentiments et de souhaits suffisamment bien pour entretenir une correspondance régulière avec un correspondant ami ;
- parcourir un texte assez long pour y localiser une information cherchée ;
- réunir des informations provenant de différentes parties du texte ou de textes différents afin d’accomplir une tâche spécifique ;
- identifier les schémas et les principales conclusions d’un texte argumentatif clairement articulé ;
- reconnaître le schéma argumentatif suivi pour la présentation d’un problème sans en comprendre nécessairement le détail ;
- reconnaître les points significatifs d’un article de journal direct et non complexe sur un sujet familier ;
- comprendre un mode d’emploi s’il est direct, non complexe et rédigé clairement.

Objectifs généraux pour le domaine écrit, production

- écrire des textes articulés simplement sur une gamme de sujets variés dans son domaine en liant une série d’éléments en une séquence linéaire : descriptions détaillées simples et directes sur une gamme étendue de sujets familiers, compte rendu d’expériences en décrivant ses sentiments et ses réactions ;
- écrire la description d’un événement, un voyage récent, réel ou imaginé ;
- raconter une histoire, écrire de brefs essais simples sur des sujets d’intérêt général ;
- laisser des notes qui transmettent une information simple et immédiatement pertinente (à des amis, des employés, des professeurs et autres personnes fréquentées dans la vie quotidienne), en communiquant de manière compréhensible les points qui lui semblent importants ;
- lors d’une conférence claire et bien structurée, prendre des notes suffisamment précises pour les réutiliser ultérieurement à condition que le sujet appartienne à ses centres d’intérêt et que l’exposé soit clair et bien structuré.

Objectifs généraux pour le domaine culture

- décrire de façon développée des aspects culturels, en rendre compte, les apprécier, exprimer son opinion à leur sujet, dans des documents et des textes courts et présentant une certaine complexité. Ces aspects culturels portent sur la France et la francophonie, les éléments sociolinguistiques, la vie quotidienne et les conditions de vie, les relations interpersonnelles, les valeurs, les croyances et les comportements, les productions culturelles, le langage du corps et le savoir-vivre.